

SEMESTR 7SP – J. ANGIELSKI- 21.04-26.04. 2020.

KATARZYNA KWINTAL-ŚLIŃSKA

GRAMMAR GUIDE- czas present simple.

Zapoznaj się z **GRAMMAR GUIDE-** punkty 1.1 do 1.3 str.114

Wykonaj zadania A-C według poleceń z części **Sprawdź czy potrafisz.**

Ułóż i zapisz pytania i odpowiedzi z części **TEEN TALKS** według wskazówek.

1.1 Czas teraźniejszy prosty Present Simple

Zdania oznajmujące

I/We/You/They work.
He/She/It works.

Przeczenia

I/We/You/They **don't** work.
He/She/It **doesn't** work.

Pytania

Do I/we/you/they work?
Does he/she/it work?

Krótkie odpowiedzi

Yes , I/we/you/they do .	No , I/we/you/they don't .
Yes , he/she/it does .	No , he/she/it doesn't .

Pisownia: take → takes
do → does
study → studies

W trzeciej osobie liczby pojedynczej czasowniki otrzymują w czasie Present Simple końcówkę -s.

Jeśli czasownik kończy się na -s, -ss, -sh, -ch, -z, -x, o, to w trzeciej osobie liczby pojedynczej dodajemy końcówkę -es.

Jeśli czasownik kończy się na -y po spółgłosce, to przed dodaniem końcówki -es, zmieniamy y na i.

Czasu Present Simple używamy w odniesieniu do:

- faktów:
*Water **freezes** at 0°C.*
- czynności rutynowych, zwyczajów (z przysłówkami częstotliwości):
*The baby usually **cries** at night.*
- sytuacji o charakterze stałym, trwałym:
*My grandparents **live** in Cyprus.*

Zapamiętaj!

Niektóre określenia, odnoszące się do powtarzających się czynności, występują w zdaniach najczęściej w czasie Present Simple. Należą do nich np. *every day/week/month, once a week, twice a year, at weekends, at night, in the morning*.

1.2 Przysłówki częstotliwości

Przysłówki częstotliwości określają, jak często dana czynność ma miejsce. W zdaniu występują przed głównym czasownikiem lub po czasowniku *to be*.

People **often** get up late at weekends.

Maria's birthday is **always** in the holidays.

Popularne przysłówki częstotliwości to: *always, usually, often, sometimes, rarely, seldom, hardly ever, never*.

1.3 Zaimki pytające

Do najczęstszych zaimków pytających należą *what, who, where, why* oraz *when*. Gdy pytamy o czas, możemy zadać pytanie zaczynające się od *when* lub *what time*.

Sprawdź, czy potrafisz

A Uzupełnij poniższe minidialogi brakującymi fragmentami wypowiedzi.

- X: ... she live in Australia?
Y: No, she She is from Spain.
- X: Have their grandparents got four grandchildren?
Y: Yes, they have. All of them ... in Warsaw.

B Przekształć podane zdania 1–4, wstawiając w nie przysłówki częstotliwości, tak aby mówiły o tobie prawdę. Zapisz zdania w zeszyty.

- I eat lunch at school.
- I swim in a pool.
- I am late for a test.
- I cook for my family.

C Jaki zaimek pytający zastosujemy, aby zapytać o podkreślony wyraz w zdaniach 1–6?

- Her daughter attends an English course at 5 o'clock.
- The woman in a red dress is his wife.
- I like oranges most.
- I usually visit my uncle on Thursdays.
- They are in Switzerland.
- I love PE because I think our teacher is great!

Teen Talks

Pracujcie w parach. Odpowiadajcie na pytania. **Uczeń A** zadaje pytania (Quiz 1), a **Uczeń B** na nie odpowiada.

Quiz 1

What time / favourite lesson / start?
Who / favourite teacher?
Why / like / this teacher?
How often / have / this lesson?

Następnie **Uczeń B** zadaje pytania (Quiz 2), a odpowiada na nie **Uczeń A**.

Quiz 2

Where / favourite restaurant?
When / usually / eat / favourite food?
What / like / best?
How often / eat / favourite food?