

**KATARZYNA KWINTAL-ŚLIŃSKA**

**CZAS PRESENT CONTINUOUS STR.20.**

ZADANIA J-M wg poleceń.

ZAD. N. Napisz trzy zdania o tym co robisz teraz.

ZAD.O. Przeczytaj SKILLS EXPLORER.

ZAD.P. Uzupełnij e-mail w SKILLS BOOSTER.

**SPEAKING STR.22**

ZAD.A. Popatrz na ilustracje rodzin i przyporządkuj je do zdań. Jedno zdanie pasuje do dwóch ilustracji.

ZAD.B Przeczytaj zdania z egzaminu ustnego dwóch uczniów. Który uczeń a czy b użył poprawnego języka? Zaznacz.

ZAD.C. Napisz pytania do odpowiedzi uczniów z ćwiczenia B.

ZAD.D. Przeczytaj SKILLS EXPLORER I TEEN TALKS. Ułóż pytania z podanych wskazówek w TEEN TALKS, a następnie odpowiedz na nie. Korzystaj z USEFUL EXPRESSIONS.

ZAD.E. Przepisz tekst o zainteresowaniach tłumacząc fragmenty w j. polskim na j.angielski.

Przeczytaj USEFUL EXPRESSIONS I SKILLS EXPLORER ORAZ SKILLS BOOSTER .

ZAD.G. Napisz kilka zdań o swoich zainteresowaniach.

ZAD.H. Uzupełnij SKILLS BOOSTER- uzupełnij zdania podanymi słowami w odpowiedniej formie.

**STR.145. CZAS PRESENT CONTINUOUS.**

Zapoznaj się z punktem 1.4.

SPRAWDŹ CZY POTRAFISZ.

ZADANIA A-C. Wg poleceń.

## **ZAGADNIENIA- EGZAMIN SEMESTRALNY Z J.ANGIELSKIEGO**

### **GRAMATYKA**

- Czas present simple
- Czas present continuous.
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
- Użycie SOME i ANY.

### **SŁOWNICTWO/ WYPOWIEDŹ USTNA/PISEMNA.**

- Nazwy jedzenia i picia.
- Rodzaje sklepów
- Nazwy ubrań.
- Czynności codzienne, czas wolny, zainteresowania.
- Podawanie cen w j. angielskim.
- W restauracji- zamawianie, proponowanie.

## Present Continuous

Czas teraźniejszy ciągły: *Present Continuous*

**J** Przeczytaj poniższe zdania w czasie **Present Continuous**. Następnie uzupełnij reguły, dobierając odpowiednie słowa z podanych. Zapisz reguły w zeszyty.

I am studying English now. My teacher is helping me. My friend is sitting next to me. My classmates are listening to me. They aren't writing anything at the moment.

Czasu **Present Continuous** używamy, żeby opisać czynności, które *dzisiaj się obecnie / już się wydarzyły*. Czas **Present Continuous** tworzymy za pomocą czasownika *be / do* oraz *bezokolicznika / formy z końcówką -ing*.

**K** Wskaż w poniższych zdaniach wszystkie czasowniki w czasie **Present Continuous**.

- 1 We're English but we're living in Opole until next September.
- 2 We're lying next to our swimming pool. We're reading books and listening to music.
- 3 My dad is working in Belgium for a year.
- 4 We're studying Portuguese.
- 5 My parents are making dinner in the kitchen at the moment.

**L** Do czasowników z ćwiczenia K dopisz w zeszyty zastosowania a-c.

- a czynność, która odbywa się w chwili, gdy o niej mówimy
- b czynność teraźniejsza, niekoniecznie odbywająca się w chwili, gdy o niej mówimy
- c sytuacja o charakterze tymczasowym

### Uwaga

- Zwróć uwagę na prawidłową pisownię form z końcówką *-ing* w czasie **Present Continuous**.
- W czasownikach, których trzy ostatnie litery to spółgłoska-samogłoska-spółgłoska, np. *hit, shop, run*, podwajamy ostatnią spółgłoskę i dodajemy końcówkę *-ing*, np. *hitting, shopping, running*.
- W czasownikach zakończonych na *-e*, np. *write*, przed dodaniem końcówki *-ing* opuszczamy samogłoskę *-e*, np. *writing*.

**M** Complete the dialogues with the **Present Continuous**. Write the complete sentences in your notebook.

- 1 **A:** I'm doing my homework.  
**B:** Which subject ... you ... (study)?
- 2 **A:** Sssh!! I'm on the phone!  
**B:** Who ... you ... (speak) to?
- 3 **A:** Where are you?  
**B:** I ... (sit) at the bus stop.
- 4 **A:** Why isn't your dad answering his phone?  
**B:** He ... (fly) to Belgium at the moment.

**N** Work in groups. Write three sentences about what you are doing in the classroom at the moment. Read them aloud. Compare your sentences with those from other groups.

**O** Read the *Skills Explorer*. Then read the email in the *Skills Booster* task and think about what type of word should go in each gap.

## Skills Explorer



### Dobieranie brakującego słowa

- Przeczytaj tekst, aby zrozumieć jego ogólną wymowę.
- Przyjrzyj się lukom. Jakie części mowy do nich pasują?
- Ponownie przeczytaj tekst. Sprawdź, czy twoje odpowiedzi są poprawne.
- Jeśli nie jesteś pewien/pewna, wybierz tę odpowiedź, która wydaje ci się najbardziej prawdopodobna.

**P** Now complete the *Skills Booster* task.

## Skills Booster

For questions 1–8 read the email and choose the best word (a, b or c) for each gap. Write the answers in your notebook.

Email Message

---

From: Jenny  
To: Granny

Hi Granny,

I'm sorry you're in hospital and I hope you get well soon. I (1) ... celebrating my birthday today. Right (2) ... , I'm having a great time with my best friends. I (3) ... the present from you! Thanks! The T-shirt is really cool, and I'm wearing it (4) ... the moment, and everyone likes it. The party is starting (5) ... , and my brother's dancing. He's a great dancer! He (6) ... dances at parties! Dad is (7) ... dancing, but he's taking photos. I'm (8) ... you one now on the mobile.

Wish you were here.

Love,  
Jenny

- |                 |          |             |
|-----------------|----------|-------------|
| 1 a do          | b really | c am        |
| 2 a now         | b moment | c time      |
| 3 a loving      | b love   | c loves     |
| 4 a at          | b in     | c just      |
| 5 a now         | b always | c often     |
| 6 a hardly ever | b never  | c always    |
| 7 a never       | b not    | c sometimes |
| 8 a send        | b sent   | c sending   |

# Speaking

**A** Work with a partner and look at the families in the photos. Match the sentences with the photos. Which sentence matches both photos?

- 1 'I live with my grandparents.'
- 2 'My dad is smiling.'
- 3 'My parents are giving me a present.'
- 4 'We live in Oslo in Norway. Winters are very cold here.'
- 5 'We live in Hanoi, Vietnam. It's usually very hot here.'
- 6 'I'm going for a walk at the moment.'

**B** Look at the statements used by some students in a speaking exam. Which student, a or b, used correct language?

- 1 a My family is having five people.  
b There are five people in my family.
- 2 a I go to an English school twice a week.  
b I'm going to an English school two times the week.
- 3 a I'm going to the third class of high school.  
b I'm in the third year at high school.
- 4 a I'm not watching TV every evening.  
b I don't watch TV every evening.
- 5 a I meet my friends most weekends.  
b I'm meeting my friends at weekends.

**C** Write the questions that the students answered in B in your notebook. Follow this example.

- 1 How many people are there in your family?

**D** Read the Skills Explorer and the Teen Talks. Complete the task. Use the Useful Expressions to help you.

## Skills Explorer

### Udzielanie informacji o sobie

- Nie ograniczaj się do odpowiedzi yes lub no.
- Podaj dodatkowe informacje lub uzasadnienie.
- Okaż zainteresowanie odpowiedziami rozmówcy.
- Ćwicz rozmowy o sobie z kolegami i koleżankami z klasy.

## Useful Expressions

### Talking about yourself

My favourite subject is ...

In my free time I usually ...

I've got one sister, she's older / younger than me ...

I don't have any pets.

I've got a cat called Jasper.

I spend a lot of time with my (grandma).

I always (play football / watch TV) with my dad / friends.

- Is it a good idea when a family has the same hobby? Why? / Why not?
- Do you often see your cousins, aunts, uncles and grandparents? Why? / Why not?



## Teen Talks

Work with a partner. Find out more about each other.

**Student A** should ask the questions in Quiz 1 and **Student B** answers them.

### Quiz 1

Where / live?

Brothers or sisters? If yes, how many?

When / your birthday?

What / favourite subject at school?

What / do / in your free time?

Then **Student B** should ask the questions in Quiz 2 and **Student A** answers them.

### Quiz 2

Any pets? If yes, what? Name?

When / your mum's birthday?

Where / usually / go on holiday?

What / favourite food?

What / your hobbies?

## Ideas Focus

**E** Write the text about interests in your notebook.  
Translate the fragments in Polish into English.

**Mardock Magazines**

**Title (please tick)**  
 Mr ☐ Mrs ☐ Miss ☒ Ms ☐

**Name**  
 Christina Walker  
 First Surname

**Age**  
 13

**Address**  
 18 Greybloomers Road London  
 Street Address City

N14 6AA UK  
 Postcode Country

**What are your interests?**  
 I like doing sport, especially [granie w tenisa] and football.  
 I also enjoy playing football games [na swoim komputerze].  
 I love spending time [ze swoim zwierzęciem] snake, Oscar.

**Choose a magazine**

Sporty	<input type="checkbox"/>	Your Pet	<input type="checkbox"/>
Computer Geeks!	<input type="checkbox"/>	Video Games Now	<input type="checkbox"/>
Star Gossip	<input type="checkbox"/>	Cooking with Jodie	<input type="checkbox"/>

\* All magazines £30 for 12 months, including delivery.

**Your questions here**  
 Is there a discount for students?

**F** Read the form again. Which magazines do you think Christina wants?

## Useful Expressions

### Expressing likes

I like + verb + -ing

I enjoy + verb + -ing

I love + verb + -ing

Do you like / enjoy ... ?

I'm interested in ...

I like ... because ...

## Skills Explorer



### Wypełnianie formularza

- Sprawdź, czy rozumiesz, na jakie części dzieli się formularz.
- Upewnij się, że wpisałeś/wpisałaś dane w odpowiednie miejsca.
- Dopilnuj, aby twoje pismo było czytelne.
- Opisując upodobania, stosuj różne wyrażenia, nie tylko *I like*.

**G** Read the *Skills Explorer* and the *Skills Booster* task. Then describe your interests.

**H** Now complete the *Skills Booster* task. Use the *Useful Expressions* to help you.

## Skills Booster

Complete the application form for an art competition with the correct form of the words below. There is one extra word you do not need to use. Write the answers in your notebook.

picture person have engine feel I

**Enter the Art is Fun competition!**

**Title (please tick)**  
 Mr ☐ Mrs ☐ Miss ☒ Ms ☐

**Name**  
 Jessie Hollybrook  
 First Surname

**Age**  
 13

**Address**  
 12 Green Street Los Angeles  
 Street Address City / Town

90075 USA  
 Postcode Country

**Choose your prize**

The Happy Chappies CD	<input type="checkbox"/>	FIFA 2018	<input type="checkbox"/>
Epic headphones	<input checked="" type="checkbox"/>	Exotic perfume	<input type="checkbox"/>

**Tell us about your family.**  
 My dad is an (1) ..., and my mum has a kindergarten for very small kids. I don't have any brothers or sisters, I'm an only child.

**Tell us about your interests.**  
 I like art, of course, but I also do photography. I often go out into the city with my camera and take (2) ... I especially like photographing (3) ... in many different situations.

**Question: Why do you like art?**  
 I like art because I can show on paper what I am (4) ... and thinking. It is easier for (5) ... to express myself using pictures than by talking to friends.



## 1.4 Czas teraźniejszy ciągły Present Continuous

Czas teraźniejszy ciągły tworzymy za pomocą odpowiedniej formy czasownika *to be* (*am, are* lub *is*) oraz czasownika głównego z końcówką *-ing*.

### Zdania oznajmujące

I **am** ('m) **working**.  
He/She/It **is** ('s) **working**.  
We/You/They **are** ('re) **working**.

### Przeczenia

I **am** ('m) **not** **working**.  
He/She/It **is not** (isn't) **working**.  
We/You/They **are not** (aren't) **working**.

### Pytania

**Am** I **working**?  
**Is** he/she/it **working**?  
**Are** we/you/they **working**?

### Krótkie odpowiedzi

<b>Yes, I am.</b>	<b>No, I'm not.</b>
<b>Yes, he/she/it is.</b>	<b>No, he/she/it isn't.</b>
<b>Yes, we/you/they are.</b>	<b>No, we/you/they aren't.</b>

**Pisownia:** take → taking  
sit → sitting  
study → studying  
die → dying

Czasu Present Continuous używamy w odniesieniu do:

- czynności, które odbywają się w chwili, kiedy o nich mówimy:  
*My parents **are making** dinner right now.*
- czynności, które mają miejsce obecnie:  
*We're **studying** Italian the whole day.*
- sytuacji o charakterze tymczasowym:  
*We're **living** in Italy until next September.*

## Zapamiętaj!

W zdaniach w czasie Present Continuous często występują określenia *at the moment, right now, now, for the time being, at present, this morning/afternoon/evening/week/month/year* oraz *today*.

*I'm **having** lunch at the moment.*

Czasowniki statyczne (*stative verbs*), które określają stany, np. *like, love, believe, know* czy *think*, zwykle nie występują w czasach ciągłych (*continuous*).

*I **know** him very well.*

*I **think** you're right.*

## Sprawdź, czy potrafisz

**A** Od podanych czasowników 1–12 utwórz formy z końcówką *-ing*. Zapisz je w zeszytcie. Porównaj swoje odpowiedzi z rozwiązaniami kolegi/koleżanki.

- |        |        |        |           |
|--------|--------|--------|-----------|
| 1 eat  | 4 hang | 7 have | 10 swim   |
| 2 make | 5 sit  | 8 do   | 11 choose |
| 3 stay | 6 say  | 9 read | 12 lie    |

**B** Zapoznaj się ze zdjęciem. Uzupełnij opis, wpisując w luki 1–4 właściwe czasowniki w czasie Present Continuous, tak aby powstał spójny i logiczny tekst.



Look at this family! The woman in the foreground (1) ... a cake to her baby, but the baby is not interested in the cake. It (2) ... at its dad. Some people in the background (3) ... to a waiter about their order. They all (4) ... nice clothes and they all look relaxed.

**C** Uzupełnij zdania i zapisz je w zeszytcie. Wpisz podane w nawiasach czasowniki w czasie Present Simple lub Present Continuous.

- I'm a hairdresser and I ... (work) in a hairdressing salon from Tuesday to Saturday. I usually ... (wash) and cut hair but today I ... (clean) the floor.
- He's a doctor and he usually ... (work) at night, but he ... (not work) tonight. Tonight, he's in an Indian restaurant and he ... (eat) a meal with his friends.
- It's warm and sunny. Maria ... (walk) along the beach. She's a receptionist at a hotel situated next to the beach. She ... (meet) people and gives them keys to their rooms.

## Teen Talks

Pracujcie w parach. Wyobraźcie sobie, że spędzacie razem wakacje na pięknej wyspie. Opowiadajcie na zmianę, co na niej robicie. Budujcie zdania w czasie Present Continuous. Komu udało się zbudować więcej zdań?